

Проектно-исследовательская работа детей с ограниченными возможностями здоровья с применением ИКТ

Автор — Шарина Василиена Валериевна,
педагог дополнительного образования
АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)»
Республика Саха (Якутия)

Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссия наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. А жизнь ребенка с особыми потребностями протекает в сложных условиях: она в корне отличается от образа жизни и воспитания здоровых детей. Тем не менее, такой ребенок, независимо от наличия у него определенных ограничений нуждается в возможности выявления своих талантов и способностей и их проявления. Данная программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка с особыми потребностями, его неповторимой индивидуальности и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации.

Программа «Волшебная вата» будет отличным выбором для всех любителей возрождения старинной техники - ватного искусства. Вещи ручной работы пользуются всё большей популярностью в наши дни. Создавая поделки собственноручно, ребенок учится не только определенному виду мастерства, но еще и развивает фантазию, чувство стиля, вырабатывает творческий подход к решению проблем. В основу содержания данной программы заложено обучение различным техникам (путем интегрирования, комбинирования) при изготовлении изделия декоративно-прикладного творчества. Многообразие видов деятельности, стимулирует интерес обучающихся к искусству и является необходимым условием формирования личности каждого. Начиная с маленьких изделий, сотворенных своими руками, ребёнок открывает постепенно целый мир рукоделия, художественного творчества, народных ремёсел.

- Данная программа представит детям широкую картину мира художественно-эстетического направления и прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с экологически чистым материалом - ватой. Здесь дети будут заниматься по изготовлению игрушек, сувениров, аппликаций, различных полезных изделий, украшений и поделок декоративно-прикладного творчества. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением поделок, всевозможных изделий и их творческим оформлением. Актуальность предлагаемой программы продиктована тем, что многие дети-инвалиды, с ОВЗ не имеют возможности посещать учреждения дополнительного образования. Но многие талантливы и хотят заниматься в различных кружках.
- Программа «Волшебная вата» дает им такую возможность, оно социализирует детей в окружающее общество, вырабатывает у них раскрепощенность в общении, развивает их творчество, расширяет круг знаний, повышает интерес к декоративно-прикладному искусству, формирует разнообразные умения у детей, что является важным фактором социальной поддержки, возможностью продолжить образование по своим интересам и наклонностям.
- Ватные игрушки – такие белые, чистые, легкие, добрые и уютные, неповторимые и совершенно безопасные, забытые и возрожденные. Искусство изготовления игрушек из ваты возникло еще задолго до традиции наряжать елку в России. Официальной датой считается первая русская праздничная елка, установленная в России в 1817 году. Ее устраивала великая княгиня Александра Федоровна, жена будущего императора Николая I. А первое упоминание о ватной игрушке можно найти гораздо раньше, примерно с 1764 года. Точной даты возникновения ватной игрушки найти практически невозможно.
- Программа «Волшебная вата» предполагает вариативность в содержании изучаемого материала, организационных условиях и этапах образовательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка. Многообразие техник и способов творческой деятельности предоставляет обучающимся широкий спектр возможностей реализации своего творческого потенциала.

- Обучение декоративной работе осуществляется в процессе выполнения обучающимся творческих, декоративных композиций. В дальнейшем это направление будет отражаться в работах воспитанников. Вата - универсальный материал, сделанный из хлопка. Ее можно применять не только в медицине и промышленной сфере, но и для создания красивых поделок. Она отлично скатывается в шарики и приклеивается к поверхности при использовании клея ПВА. Также вата экологически безопасна и абсолютно безвредна для детей, с ее помощью можно развивать творческие способности даже малышей. Вата обладает отличными характеристиками: мягкая, податливая, долговечная, может взаимодействовать с другими материалами. Изготовленное изделие не приносит вред окружающей среде, изготавливается без отходов, не выделяет химикатов и не загрязняет природу. Эти поделки приносят красоту и праздничное настроение. Таким образом, программа «Волшебная вата» откроет в мир возрождения ватного искусства в современный лад, представит детям широкую картину мира художественно-эстетического направления и прикладного творчества.

- Распространенность дистанционного обучения с каждым годом только растет. Оно предоставляет возможность отдельным социальным группам получать образование. Основу таких групп составляют люди с ограниченными возможностями здоровья.

- К примеру, при дистанционном образовании большую роль играют лично-ориентированные технологии, предполагающие создание системы психолого-педагогических условий, которые позволят работать со всеми детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей.

Под лично-ориентированными технологиями стоит понимать комплекс

- дидактических методов и приемов. Данный комплекс применяется для передачи образовательной информации от ее источника к потребителю и зависит от формы представления.

Особенность лично-ориентированных технологий – опережающий характер их развития по отношению к техническим средствам. Внедрение компьютеров в систему образования привело к изменениям практически всех компонентов обучения. В такой среде, как